

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Psicología**  
**Nivel Medio**  
**Prueba 2**

8 de noviembre de 2023

**Zona A** tarde | **Zona B** tarde | **Zona C** tarde

1 hora

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[22 puntos]**.

Conteste **una** pregunta. Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión (que requiere el uso de investigaciones psicológicas pertinentes), muestras claras de pensamiento crítico (por ejemplo, aplicación, análisis, síntesis y evaluación) y organización de las respuestas.

### **Psicología del comportamiento anormal**

1. Discuta **una o más** consideraciones éticas relacionadas con la investigación de los factores que influyen en el diagnóstico.
2. Contraste el enfoque biológico y el enfoque sociocultural para la comprensión de la etiología de la psicología del comportamiento anormal.
3. Discuta **un** tratamiento biológico **y un** tratamiento psicológico de **uno o más** trastornos.

### **Psicología del desarrollo**

4. Discuta el impacto del trauma durante la infancia **y** la resiliencia sobre el desarrollo.
5. Evalúe **una o más** teorías y/o estudios que sean pertinentes para el desarrollo de la identidad de género y/o los roles sociales.
6. ¿En qué medida el desarrollo como individuo que aprende es influido por factores socioculturales?

### **Psicología de la salud**

7. Discuta el modelo biopsicosocial de salud y bienestar.
8. Discuta **una o más** explicaciones de los problemas de salud.
9. Discuta la eficacia de **uno o más** programas de promoción de la salud.

## **Psicología de las relaciones humanas**

- 10.** Discuta **una o más** explicaciones de por qué las relaciones cambian y/o terminan.
  - 11.** Evalúe **uno o más** estudios que investiguen los orígenes de los conflictos y/o la resolución de conflictos.
  - 12.** ¿En qué medida la comprensión de la responsabilidad social (efecto del espectador, comportamiento prosocial) es influida por factores biológicos?
-